



Composante porteuse : UFR LESLA

Intitulé du diplôme : DU AFOPIL (Accompagner et FOrmer des PUBlics en Insécurité Langagière : alphabétisaiton, illettrisme, fle).

Responsable pédagogique : Véronique Rivière

RAF : Pascal Cornet

Date prévisionnelle d'ouverture : septembre 2026

1. Public cible pour l'entrée en formation :

- Profils cibles : métiers de l'insertion et du secteur social (conseiller en insertion professionnel, intervenant social en lieu d'hébergement, intervenant en SIAE, conseiller en économie sociale et familiale), coordinateur et formateur en centre social, formateur d'adultes, travailleur social, écrivain public, animateur numérique, chargé d'insertion, enseignant UPE2A en milieu scolaire, enseignants d'une autre langue (qui ont immigré en France par exemple).
- Secteurs et bassin de recrutement : organismes de formation pour adultes, dispositifs étatiques de formation des adultes (OEPRE), centre sociaux, association de l'insertion sociale et professionnelle, secteur de la culture (bibliothèques, médiation culturelle)
- Critères de sélection : c'est le niveau de diplôme (BAC acquis) et le projet professionnel en lien avec les objectifs du diplôme que nous retenons.

2. Recrutement :

Combien de stagiaires FC par promotion envisagés ? 15 personnes au maximum

Quelle stratégie pour faire connaître le DU et recruter ?

- Mailing liste de professionnels de la formation et de l'insertion, étoffée au fur-et-à-mesure. Cette mailing liste est récupérée des inscriptions au séminaire MILAFI. Environ 200 noms à ce jour d'organismes divers, de personnes identifiées (février 25), provenant de toute la région Rhône-Alpes, et de France.
- Réseau des filières FLE : le BUFFLE (Bureau Universitaire des Filières FLE)
- LinkedIn
- Stand aux Journées Nationales de l'Illettrisme, chaque année en septembre
- Stand au salon de la reconversion professionnelle
- Promotion sur le site PARLERA.fr, Portail Régional d'Actions et de Ressources Linguistique en Région Rhones Alpes
- Promotion dans tous les CRIA dans chaque région de France (Centre Ressources sur L'Illettrisme et l'Alphabétisation)
- Alumni des DU DIFLES et DILA, et Master FLE
- Contacts de nos partenaires
- Communication vers les organismes de stage de nos étudiants de DIFLES et Master FLE.

Période de recrutement envisagées (Début / fin / vagues) ? 1ere vague Juin - 2ème vague : fin aout

3. Profil de sortie post DU :

Niveau de sortie : L3 en vue du MAster FLE/L1 pour d'autres parcours ou mentions de Licence/Master

Compétences maîtrisées en fin de formation :

- Enseigner le français langue étrangère ou français langue seconde ou français langue professionnelle
- S'adapter aux différents contextes de formation / d'enseignement (formation initiale, formation tout au long de la vie, écoles de langues, instituts culturels, associations, etc.)
- Identifier les besoins spécifiques du public à former (entrée dans l'écrit, français à visée professionnelle...)
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique des méthodologies, manuels, outils pédagogiques et ressources spécialisées pour élaborer une séquence / séance de formation
- Élaborer un programme de formation, du matériel pédagogique
- Animer des séances de formations de manière adaptée au public et gérer l'hétérogénéité des groupes
- Construire des évaluations adaptées aux besoins du public visé
- Sensibiliser à la rencontre culturelle et à l'interculturalité
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique professionnelle
- Savoir identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution en formation d'adultes
- Être en mesure de se servir de façon autonome des outils numériques pour créer des outils pédagogiques et séances de formation

4. Avez-vous ciblé des blocs de compétences dans des fiches RNCP de diplômes existants ? si oui lesquels ?

RNCP38692 - Licence Sciences du Langage (fiche nationale), Bloc RNCP38692BC08 - Identifier des situations de communication et s'y adapter

5. Ingénierie de Formation / organisation du parcours :

Objectifs de la formation : Les objectifs de formation à atteindre pour chaque stagiaire sont :

- Comprendre les publics en situation d'insécurité langagière formés, leurs besoins, leurs parcours avant et pendant la formation, ainsi que les processus d'appropriation langagière
- Mettre en place une ingénierie de formation appropriée et animer des séances de formation
- Comprendre et agir dans le champ institutionnel, politique et professionnel de la formation linguistique et professionnelle
- Renforcer les connaissances de la langue française et des processus d'apprentissage, en particulier de l'écrit.

Programme de formation : **Fichier 2 annexe**

Récapitulatif des heures du parcours de formation :

Volume d'heures de cours étudiants	163
Volume stage	50
Total des heures du parcours pour l'étudiant	213

Calendrier de formation / rythme : **Fichier 3 annexe**

Rythme et volume d'heure / semaine : le vendredi de 9h à 13h et de 14h à 18h, 1 vendredi sur 2, de mi-septembre à fin juin.

Lieux de formation : Bron et distanciel (1 vendredi sur 4)

Dispositif de suivi des étudiants (heures rémunérées pour les enseignants pour les suivis) :

Accompagnement au mémoire :	Prévoir une heure pour les 5 enseignants qui accompagneront = 5h
Accompagnement au projet tutoré / groupe (si projets tutorés)	<i>non</i>

6. Equipe pédagogique :

Equipe Pédagogique LYON 2 :

Nom et Prénom	Grade/ CNU Ou fonction si partenaire	Composante ou organisme externe de rattachement
GANDON Elise	MCF, 7ème section	UFR LESLA, Département SDL
RIVIERE Véronique	PU, 7ème section	UFR LESLA, Département SDL

Equipe Pédagogique Partenaire :

Nom et Prénom	Grade/ CNU Ou fonction si partenaire	Composante ou organisme externe de rattachement
KACHEE Bénédicte	Chargée de plateforme linguistique	CIDFF Arc Rhone-Alpin
DI FOLCO Marie	Coordinatrice/formatrice d'association	Langues comme Une
BOOSTANI Nooshin	Enseignante de FLE et de Farsi	Université Catholique de Lyon-ILCF
LACHAUD Marie-Hélène	Indépendante	rattachée au LIDILEM (UGA)
Quadrio Jean-Philippe	formateur	ALPES, organisme de formation

Proportion d'heures assurées par des enseignants chercheurs (Lyon 2 et autres universités) : 76.5h

Proportion d'heures assurées par des intervenants professionnels : 86.5 h

7. Pilotage / Conseil de perfectionnement :

Composition du conseil et qualité de ses membres

Membres : Représentants de l'équipe pédagogique ; responsables Pédagogiques ; Enseignants Chercheurs, intervenants extérieurs, représentants des entreprises, représentants des stagiaires FC

Elise Gandon (UL2), Véronique Rivière (UL2), Bénédicte Kachee (CIDFF), Mélanie Bravais (Côté Projets), CASNAV, Langues comme Une, AFI (Céline Cachoz), Marie-Hélène Lachaud (Indépendante, chercheure associée au LIDILEM), ALPES, Adrien Bablet (AFPA Bourg-en-Bresse...), Denis Bernin (REN Formation)

Modalités d'organisation :

Fréquence des rencontres : 1 fois par an pour une réunion de 2 heures.

8. Modalités d'évaluation :

UE1	<i>Questionner la langue et la littérature</i>	<i>Examen oral et/ou écrit au semestre 1</i>
UE2	<i>Concevoir une ingénierie de formation adaptée</i>	<i>Animation simulée, notée sur critères à définir semestre 1</i>
UE3	<i>Prendre en compte les publics et leurs processus d'apprentissages</i>	<i>Dossier : étude de cas à analyser, évaluée sur critères à définir semestre 1</i>
UE4	<i>Comprendre le milieu professionnel de la formation</i>	<i>Mémoire de stage donnant lieu à soutenance orale semestre 2</i>

UE5	Former au langage au travail et aux usages numériques	Conception d'activités en ligne évaluées sur critères à définir semestre 2
-----	---	---

Des conditions d'assiduité s'appliquent elles ?

☐ Oui

Quel type de parchemin est délivré : *Parchemin de DU, attestation de compétences, supplément au diplôme ?*

PArchemin + supplément au diplôme

9. Qualité des membres du jury et composition :

FONCTION ou QUALITE	NOM - prénom (si connu)
Responsable de diplôme	Véronique Rivière - Elise Gandon
Formateur Lyon 2	Véronique Rivière - Elise Gandon
Formateur extérieur	Nooshin Boostani - Bénédicte Kachee - Marie Di Folco

10. Evaluation des enseignements / amélioration continue :

Décrivez le processus d'évaluation des enseignements, notamment dans le cadre de formations proposées à des professionnels : enquêtes de satisfactions, modalités de retour d'expérience, appréciation du réinvestissement des acquis dans l'environnement de travail, ...

-Formulaire en ligne comprenant une évaluation de la formation et une enquête de satisfaction.

-Suivi post-formation à 6 mois par une enquête en ligne.

11. Animation administrative du diplôme / scolarité :

Quelle est la composante porteuse : UFR LESLA - Département des Sciences du Langage

Gestionnaire de scolarité Lyon 2 (EDT, salle, MCC, diplôme, inscriptions) ...: Mélody Correia

Quotité de travail ? identique au DU DIFLES qui sera fermé et remplacé par le DU AFOPIL